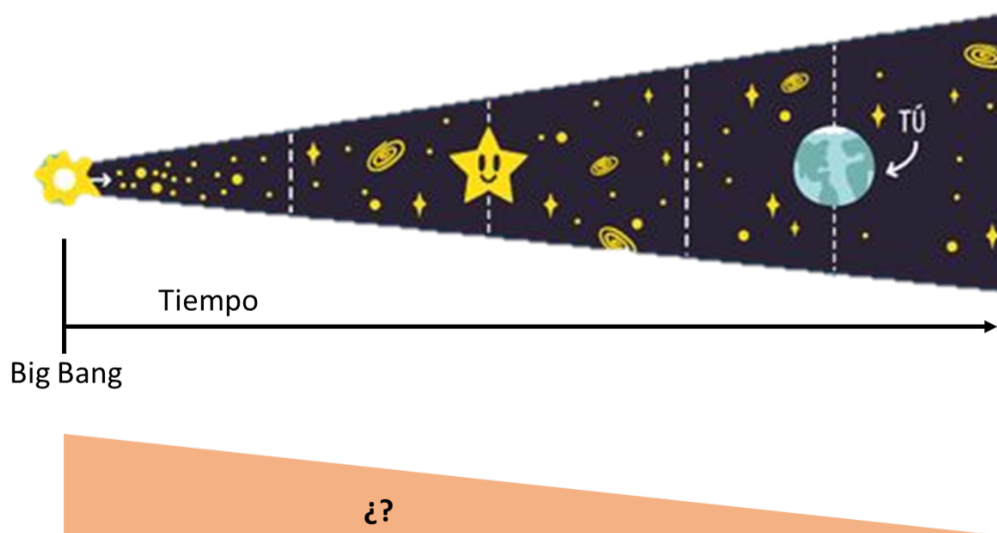


 Principado de Asturias Consejería de Educación	CPEB Príncipe Felipe - Navelgas	
	REPASO	PROF. ARANGO JR
	Grupo(s): 4º ESO	Periodo: 2025 – 26 Tiempo: ∞ min

Nombre y Apellidos:

1. Aunque llamamos al origen del universo Big Bang, en realidad ni comenzó Big ni hubo un Bang. A partir de lo que hemos estudiado y los datos de el gráfico, responde las siguientes preguntas:



- ¿Cómo se llama la etapa de expansión muy rápida del universo?
- En el gráfico se ve que a la vez que aumenta el universo, una variable física disminuye. ¿De qué variable se trata?
- Alrededor de los 380.000 años tras el inicio del universo, comenzaron a formarse átomos a partir de protones y electrones, ¿cómo se llama ese proceso?

2. Una de las principales formas de organizar las distintas estrellas que observamos a lo largo del universo es por su masa inicial con respecto a la del Sol. Indica qué tipos de estrellas existen de acuerdo con su masa, a qué tipo pertenece el Sol y cómo sería el final de la vida de nuestra estrella.
3. Como resultado de la observación astronómica de nuestra propia galaxia se ha observado que existen estrellas inusualmente viejas en su interior. Estas observaciones contrastan con otros datos sobre nuestra galaxia y parecen apuntar a que la Vía Láctea es una galaxia caníbal. Explica brevemente qué significa esta afirmación sobre nuestra galaxia.

- Ahora que hemos visto la estructura interna de la Tierra, y que ya conocemos la estructura del Sol. Justifica qué zonas de la estructura interna de la Tierra y el Sol sufren un proceso similar que permite la rápida transferencia de energía entre capas.
- Tanto el pasado año como este en el que estamos son unos de los mejores para la observación de auroras boreales debido a la alta actividad solar. ¿Cómo denominamos los flujos de partículas cargadas que emite el Sol? ¿Cómo denominamos a la región del espacio bajo su influencia? ¿Qué característica de la Tierra nos protege frente a sus efectos más perjudiciales?

6. Si simulamos un planeta como una caja cerrada que contenga distintos materiales, responde con qué tipo de método de estudio se corresponde cada opción:

a) Pinchar la caja para tratar de ver su interior.

b) Acercar un imán.

c) Tratar de identificar los ruidos o sonidos de los objetos.

7. De acuerdo con el modelo geodinámico, se estudia la estructura terrestre de acuerdo a cómo se comportan los materiales de cada una de las capas que forman nuestro planeta. Haz un esquema mostrando las distintas capas de dicho modelo e indicando las discontinuidades que las separan.

8. Responde brevemente las siguientes cuestiones:

- a)* ¿Qué fenómenos geológicos terrestres permitieron romper grandes periodos de glaciaciones en nuestro planeta?

- b)* ¿Qué movimiento de nuestro planeta se asocia con los cambios día/noche? ¿Qué característica da lugar a las estaciones?

- c)* ¿Cómo se encuentran la Luna, el Sol y la Tierra durante un eclipse lunar?

- d)* ¿Qué tipos de meteoritos existen y sobre qué capa terrestre nos dan información?

- e)* ¿Por qué no es posible emplear métodos de estudio directos para conocer todas las capas de la Tierra?

- f)* ¿Qué dos tipos de ondas sísmicas se utilizan para estudiar el interior de la Tierra?

- g)* ¿Qué son las pruebas paleontológicas de la deriva continental?